

Biología – 4° año A y B

TP N° 1: Repasamos algunos contenidos!!!

Hola a todos/as!! Lo primero que queremos decirles es:



Nos vamos a presentar, aunque algunos ya nos conocemos, nunca está de más, somos las Profes Guillermina y Fernanda de la materia Biología y los estaremos acompañando en este tercer año de la escuela secundaria:

Profesora 4^ºA: Guillermina Marchán

Guillerminamarchan11@gmail.com



- Soy profe de Biología.
- También trabajo en otras escuelas como la EES N°3.
- Me gustan mucho las aves, a veces me levanto temprano, agarro mis prismáticos y me voy a Punta Rasa o al campo a ver aves.
- Me encanta tenerlos como alumnos, espero podamos conocernos pronto y aprender mucho entre todos!!!

Profesora 4^ºB: Fernanda Zapata



- Soy profe de Biología y Química.
- Estudie Lic. en Zoología y me encantan los animales, en especial los marinos.
- Trabajo también en una organización que se dedica a la conservación de las áreas costeras y los mamíferos marinos.
- Me gusta mucho dar esta materia porque brinda herramientas para nutrirnos y para comprender los procesos que ocurren en nuestro cuerpo.

mariazapata@gmail.com



Seguro que todos/as tienen muchas dudas sobre cómo vamos a estar trabajando este año, por eso, vamos a aclarar algunas pautas sobre el **modo de trabajo**:

- Como sabrán vamos a trabajar en forma alternada la presencialidad en el aula, así que **nos encontraremos en el salón cada 15 días** para una clase juntos **y luego continuaremos por classroom** donde se subirán los trabajos prácticos que comenzaremos en clase y se terminarán en casa durante la semana que no concurran a la escuela.

- La **forma de entrega** se explicara en cada trabajo práctico
- Les dejamos los **códigos para sumarse a las aulas Classroom**:
 - o Ciencias Naturales de 4ro A: **oxnamcq**
 - o Ciencias Naturales de 4roB: **3fudpl2**



Ahora sí!!!

Vamos a comenzar, esperemos tener un hermoso año, lleno de aprendizajes, presencialidad y conocimientos nuevos!

Comenzamos:

1- Presentación del alumno

Nos conocemos biológicamente...

- 1- Nombre y Apellido
- 2- Edad
- 3- Localidad
- 4- ¿Te gusta la materia? En caso de que tu respuesta sea afirmativa indicar que contenido te gusta más.
- 5- Para vos, alimentación y nutrición ¿es lo mismo?
- 6- ¿Cómo crees que es tu forma de comer? (elegir la respuesta correcta)
 - a) Suelo comer alimentos sanos
 - b) Suelo comer alimentos chatarra
 - c) Como alimentos sanos y chatarra
- 7- Cuando comes, que te parece que sucede en tu cuerpo con lo que incorporaste, ¿procesas todo el alimento? ¿Cómo crees que lo haces?
- 8- ¿Haces alguna actividad física? En caso de respuesta positiva aclara cual y cuantas veces por semana.
- 9- ¿Te cansas mucho cuando realizas una actividad física? ¿Que necesitas para recuperarte?
- 10- Cuando estas realizando una actividad física, sentís que tu corazón late más, que transpiras, algunas personas se ponen coloradas, etc. ¿Por qué te parece que sucede esto?
- 11- ¿Recordas cuál es la unidad más pequeña que forma nuestro cuerpo? Y ellas... ¿respiran?
- 12- ¿Por qué crees que un jugador de futbol debe consumir pastas antes de un partido de futbol?
- 13- ¿Seguís a través de las redes sociales algún nutricionista o deportista?

2- A partir del siguiente texto, responda las preguntas:

- a) Leer el texto
- b) ¿Existe alguna palabra que no conozcas su significado?
- c) Subraya en el texto cual es, a tu criterio, la idea principal
- d) Escribí en no menos de 5 renglones, de que se trata el texto.
- e) Arma una red conceptual a partir del mismo

La vaca nos da la leche y algo más

El año 1796 fue determinante en la historia de la medicina. Y también un año triste para el Brujito de Gulubú,⁹ porque el médico

9 En referencia a una conocida canción infantil de María Elena Walsh:
"Había una vez un bru, un brujito en Gulubú / que a toda la población
embujaba sin ton ni son. / Pero un día llegó el doctorrrr / manejando
un cuatrimotorrrr / ¿Y saben lo que pasó? ¿Y saben lo que pasó?
/ ¿No? Todas las brujerías del brujito de Gulubú / se curaron con la
vacú con la vacuna luna lunalú".

rural Edward Jenner inventó en Inglaterra la primera vacuna contra la viruela.

La *vaccina* (cualquier similitud con la palabra *vaccine*, vacuna en inglés, no es pura coincidencia) o viruela de las vacas, muy común en los campos ingleses, producía una erupción en las ubres de los animales. La sabiduría popular era muy clara al respecto: los campesinos sabían que los ordeñadores que se hubieran contagiado de la viruela de las vacas raramente enfermaban en una epidemia de viruela en humanos.

Edward Jenner, con mucha intuición y sentido común, pensó que esa experiencia popular podía aprovecharse para evitar que otras personas, que no fueran ordeñadores, evitaran contagiarse de viruela. Confiando en su visión, dedicó más de veinte años de su vida a estudiar los casos documentados y en 1796 realizó un experimento clave: tomó el pus de la lesión de una lechera que se había contagiado de la viruela de las vacas y se lo inyectó a un niño de ocho años sano, James, que se había ofrecido como voluntario. Jenner siguió de cerca su evolución y observó que al noveno día el pequeño había perdido el apetito, tuvo frío y dolor de cabeza, pero al día siguiente volvió a encontrarse en buen estado. La zona del brazo donde había sido inyectado evolucionaba igual que si hubiera sido contagiado de viruela. En base a lo que Jenner pensaba, el niño ya debía estar protegido contra la viruela humana, así que lo inyectó con pus de otro niño enfermo. Efectivamente, James nunca contrajo viruela: estaba protegido porque había sido vacunado (la palabra "vacuna" proviene del latín *vacca*, que, lógicamente, significa vaca; "vacunación" significaba inoculación con fluido de vaca, y "vacunado", aquel a quien se le hacía la inoculación). Gracias a este puntapié inicial, casi dos siglos después, en 1979, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró erradicada la viruela en todo el mundo.

A partir de este descubrimiento surgieron muchas teorías que trataron de explicar lo sucedido. Este hecho fue muy importante para la historia de la medicina porque en ese momento no se

sabía nada acerca de los microorganismos, el sistema inmunológico o los procesos de contagio.

Años más tarde, el famoso Louis Pasteur estudió los trabajos de Jenner y comenzó a experimentar con animales. Finalmente, descubrió la vacuna para el cólera de las aves, para el ántrax del ganado y, por supuesto, para la rabia.

- 3- Los siguientes link corresponden a publicaciones en redes sociales (Instagram), obsérvalas, elegí una, explica porque la elegiste, si ya sabias del tema y si aprendiste algo a partir de la misma.

El sistema alimentario

https://www.instagram.com/p/CLuD_P_D7E2/?igshid=4tiw0znh9vrl

Ley de etiquetado

<https://www.instagram.com/p/CGZkmIBjUPI/?igshid=xIU0uika9lm3>

Aires acondicionados y Covid 19

<https://www.instagram.com/tv/CIMX9f0g0gJ/?igshid=jadgdj46ixxf>

El negocio de quemar

<https://www.instagram.com/tv/CMTMhOHI17T/?igshid=46fa2ljkc1b1>

Forma de envió:



- El presente trabajo se realizara en clase, excepto los puntos que indique la docente que deberán realizarse en casa para su posterior corrección.
- Forma de envió: classroom
- Fecha: antes de la próxima clase presencial.
- Deben realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas (como archivo jpg) a través del classroom en la tarea asignada correspondiente. Aclaración: no se deben compartir archivos en la pizarra de novedades, cada uno debe enviar su trabajo desde la tarea asignada. El trabajo realizado debe estar en carpeta (papel) al igual que los siguientes.